

# Le conseil de classe

## Participants

Présidé par le principal ou son adjoint

Présents : professeurs, CPE, délégués élèves et délégués parents.

## Déroulement

L'ensemble est assez rapide, il est bien d'avoir préparé à l'avance :

- la liste des professeurs (pour cocher les présents par exemple). On l'a normalement dans le carnet de liaison, ou sinon sur le site PRONOTE.
- la liste des élèves (avec de la place pour noter les remarques les concernant).

Tour de table, commençant souvent par le professeur principal qui donne un avis général, puis avec les avis des professeurs dans chaque matière, les remontées des délégués élèves et parents. On a parfois le bulletin général de la classe (appréciations générales sur la classe, par matière).

Ces informations doivent autant que possible être notées, afin de constituer la base d'un compte-rendu général du conseil de classe pour les parents.

Matières	Coeff.	Classe Moy	Notes					Appréciations générales de la classe
			M-	M+	<8	8-12	>12	
ALLEMAND LV2 M. GALLET	1,00	15,23	7,14	19,31	1	1	9	Classe dynamique.
ANGLAIS LET.ETRAN Mme MILLOT	1,00	14,24	9,67	18,00	0	2	14	
ANGLAIS LV1 Mme DOUCET	1,00	12,80	4,00	19,44	6	6	16	Bonne ambiance et bonne participation à l'oral.
ARTS PLASTIQUES Mlle MONIER	1,00	14,53	10,40	17,00	0	2	26	Participation active dans les projets collectifs.
DECOUV. PROFESS. : M. WEISS	1,00	14,17	14,00	15,00	0	0	6	
ED. PHYSIQUE & SPO M. PILLOL	1,00	14,50	12,80	18,90	0	0	28	Classe dynamique.
EDUCATION CIVIQUE M. LACAZE	1,00	12,84	6,67	19,67	3	6	19	
EDUCATION MUSICAL D	1,00	13,57	4,15	19,09	3	5	20	

Illustration 1: Bulletin de la classe

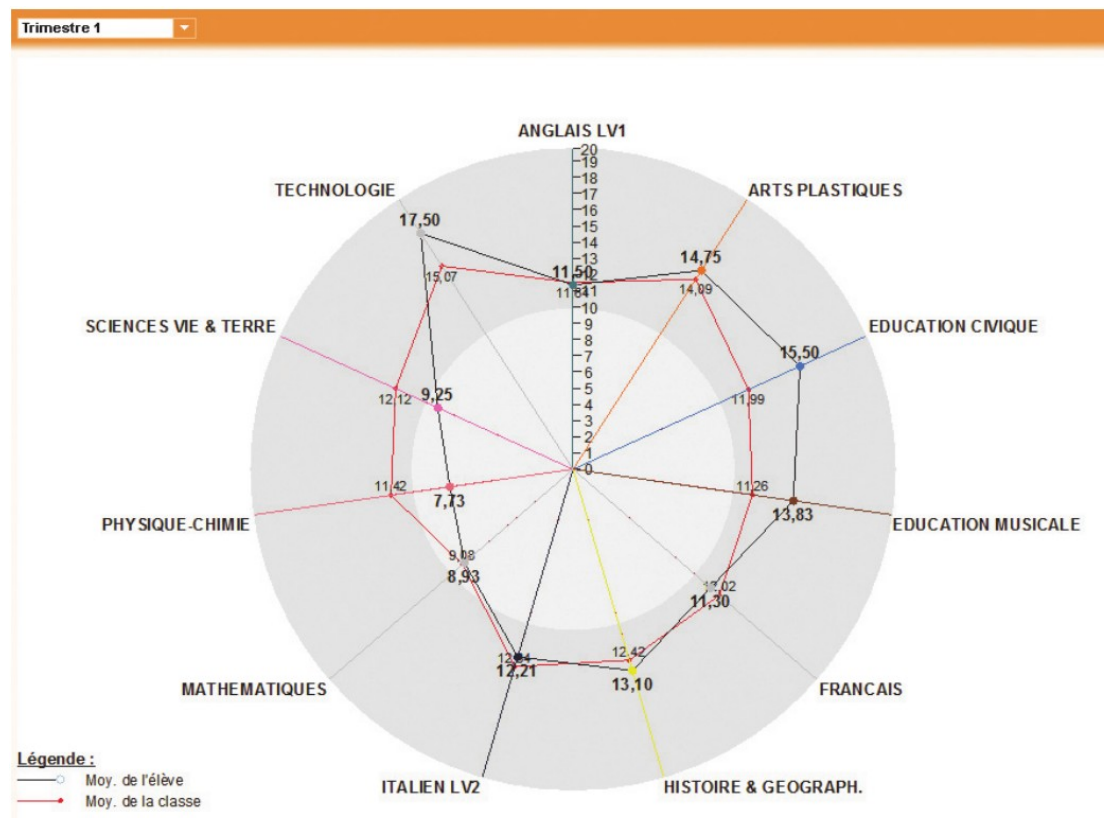
Ensuite, on passe en revue chaque élève, avec des présentations graphiques des résultats comme ci-après. C'est le président du conseil de classe (principal ou adjoint) qui rédige l'appréciation globale au bas du bulletin en essayant normalement d'arriver à un consensus du conseil sur cette formulation.

Le conseil de classe peut aussi donner des « Avertissement Travail », « Avertissement Comportement » (les avertissements sont des sanctions et donc du ressort du principal de l'établissement), « Encouragements », « Compliments » et « Félicitations ». Ceux-ci peuvent être importants pour certains élèves, pour les soutenir lorsqu'ils font des efforts par exemple. Il faut les noter pour

chaque élève, cela permet de les compter et d'indiquer dans le compte-rendu combien il y en a eu dans chaque catégorie.

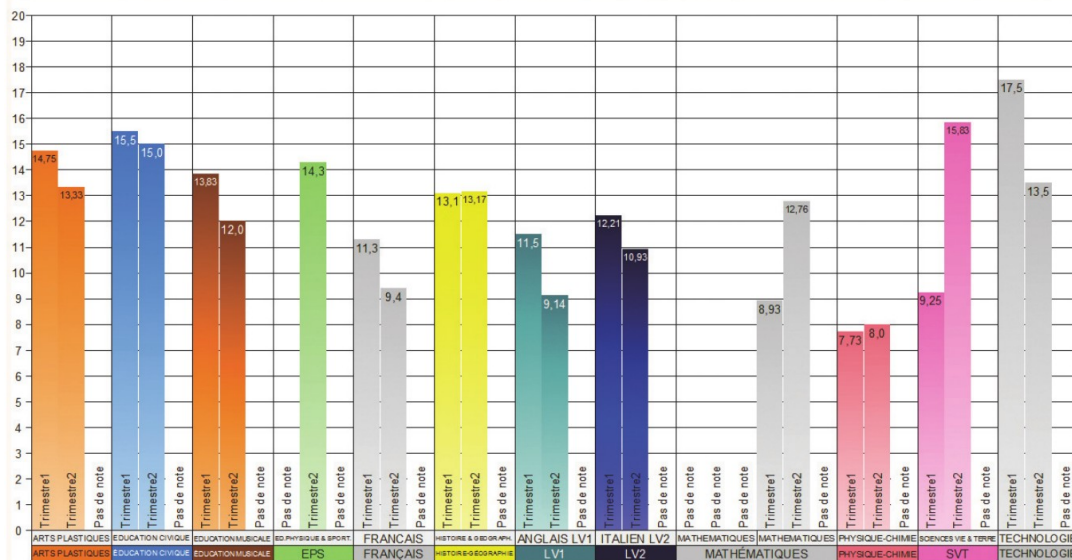
## Présentations

### *Présentation résultats en araignée*



On a aussi parfois des cercles noir (moyenne de l'élève) et rouge (moyenne de la classe). Vous pouvez retrouver cette présentation pour votre enfant via l'accès en ligne à PRONOTE dans l'espace parents, au niveau des résultats.

### *Présentation résultats en barre par trimestre*



Idem, accessible vis PRONOTE en ligne, pour votre enfant.

## Présentation du bulletin

Trimestre 1						App. A : Appréciations	App. B : Progression	App. C : Conseil
Matières	Coeff.	Moyennes						
		Élève	Classe	-	+			
ANGLAIS LV1 Mme ALBERT M.	1,00	11,50	11,64	6,44	16,80	Moyen dans l'ensemble. Quelques progrès. Poursuivez vos efforts.		
ARTS PLASTIQUES Mlle MONIER T.	1,00	14,75	14,69	11,69	17,25	Ensemble satisfaisant.	Attention au bavardage.	Il faut se concentrer davantage.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. PUJOL P.	1,00	Disp	13,00	8,50	16,20	bien.	une dispense aux évaluations ne me permet pas une appréciation équitable	à voir prochainement sur les prochains cycles
EDUCATION CIVIQUE Mme MARCEL M.	1,00	15,50	12,22	7,20	16,80			
EDUCATION MUSICALE Mme VERNET R.	1,00	13,83	11,25	3,83	18,83	Correct.	A peine moyen.	
FRANÇAIS M. WALTER D.	1,00	11,30	12,00	6,50	16,80	Ensemble convenable.	Légère baisse en fin de trimestre.	Doit fournir un travail beaucoup plus approfondi. C'est parfois un peu trop superficiel.
HISTOIRE & GEOGRAPHIE Mme MARCEL M.	1,00	13,10	12,42	5,87	16,40	élève très sérieuse	bon travail	continuez
ITALIEN LV2 M. LEVY G.	1,00	12,21	12,64	5,66	17,42	Ensemble satisfaisant		
MATHÉMATIQUES M. PROFESSEUR D.	1,00	8,93	9,08	4,63	15,74	De la bonne volonté	Résultats faibles	Continuer vos efforts.
NOTE DE VIE SCOLAIRE M. PROFESSEUR D.	1,00							
PHYSIQUE-CHIMIE M. SEROENT M.	1,00	7,73	11,42	7,50	17,00		Résultats insuffisants.	Participez davantage.
PPRE Mme LEMAITRE V.	1,00							
SCIENCE VIE & TERRE Mme LEMAITRE V.	1,00	9,25	12,12	8,25	16,25	résultats insuffisants		il faut faire davantage attention aux consignes
TECHNOLOGIE Mme MORAND M.	1,00	17,50	15,87	10,25	20,80	ensemble satisfaisant	trop de bavardage	Ne relâchez pas vos efforts
<b>Moyenne générale</b>		<b>12,33</b>	<b>12,18</b>					

Absences : 2 demi-journées justifiées (1h00 de cours) - Aucun retard - Aucune sanction

Palier 3  
 La maîtrise de la langue française  
 La pratique d'une langue vivante étrangère : ANGLAIS LV1  
 Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique  
 La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication  
 La culture humaniste  
 Les compétences sociales et civiques  
 L'autonomie et l'initiative

Validée le

Appréciation globale : Ensemble satisfaisant ; continuez vos efforts.

# Exemple de compte-rendu 1

## Parents d'Elèves FCPE Collège Aimé Césaire

### Compte-rendu du conseil de classe 4<sup>e</sup>X du 29 novembre 20XX

#### Présents

M. XXX (prof. français, hist.-géo.), Mme XXX (prof. EPS), Mme XXX (prof. math.), Mme XXX (prof. physique, arts-plastiques, SVT), M. XXX (prof. atelier habitat), Mme XXX (principale), M. XXX (dél. élève), M. XXX (dél. élève), M. XXX (dél. parent).

#### La classe en général

En EPS la classe est agréable, mais parfois agitée, avec un bon niveau de pratique sportive. Le travail actuel porte sur le rapport au règlement et son respect.

En français et en histoire-géographie la classe est agréable, plus que l'année dernière, ce qui permet de faire plus de suivi individualisé, mais il y a quelques problèmes de comportements individuels.

En mathématiques, où la professeur a repris la classe mi-octobre (classe qu'elle avait déjà les années précédentes), les élèves semblent en mode "rentrée des classes", mettant beaucoup de temps à s'installer, bavardant entre eux, avec deux élèves particulièrement difficiles. Tous ces problèmes de comportement entraînent beaucoup de retard dans le travail ; il faut que la classe se reprenne pour la suite.

En sciences la classe est agréable mais pas toujours facile à canaliser pour commencer à travailler effectivement. Il y a globalement de bonnes compétences scolaires et des élèves motivés, mais quelques perturbateurs empêchent d'avancer correctement.

En atelier habitat, la classe est agréable, travaille globalement bien. Mais un ou deux élèves ont tendance à bavarder et à s'amuser, ce qui nécessite une surveillance particulière à cause des risques particuliers à l'atelier, et ralentit donc tout le groupe.

Les délégués élèves notent aussi que le comportement de certains élèves est souvent gênant pour le travail dans la classe. Les professeurs confirment que régulièrement les autres élèves reprennent ces perturbateurs afin de pouvoir travailler.

#### Les élèves

Le cas de chaque élève a été abordé lors du conseil de classe ; les parents peuvent prendre contact avec leurs délégués parents pour ce qui concerne leur enfant. Les parents ne doivent pas hésiter à prendre rendez-vous avec les professeurs et/ou l'administration pour aborder les problèmes de travail ou de comportement qu'ils auraient du mal à résoudre.

Sur les 14 élèves, il y a eu une félicitation, un compliment et quatre encouragements. L'impression générale qui ressort est que la classe est globalement agréable, plusieurs élèves donnent le meilleur d'eux-mêmes, mais certains sous-utilisent leurs capacités et pourraient avoir des résultats nettement meilleurs en se mettant à travailler sérieusement, au collège et à la maison. Une diminution des bavardages et perturbations est nécessaire. Certains élèves doivent prendre confiance dans leurs capacités.

À côté des notes, il est important pour chaque élève d'avoir des remarques positives des professeurs sur ce qui concerne le travail et le comportement, ce sont des critères considérés pour la suite de la scolarité.

Pour contacter le délégué des parents d'élèves :

XXX - 01 69 29 XX XX - xxx.xxx@laposte.net

## Exemple de compte-rendu 2

### Parents d'Elèves FCPE Collège Aimé Césaire

#### Compte-rendu du conseil de classe 6<sup>ème</sup>X du 7 décembre 20XX

Il s'agit, au sein du collège, d'une classe qui a de bons résultats et des capacités visibles ; seuls quatre élèves sont vraiment très en difficulté. La tête de classe est constituée d'un bon groupe et on aurait pu s'attendre à de nombreuses félicitations et à des encouragements.

Mais il n'y a eu au final que deux félicitations et un encouragement, ainsi qu'un avertissement conduite et deux avertissements conduite et travail.

En effet, de nombreux élèves, certains d'un bon niveau scolaire, posent des problèmes au niveau de leur attitude dans la classe et de leur comportement en général. Les professeurs regrettent des attitudes déplacées, des bavardages incessants, des comportements néfastes pour la vie en groupe<sup>1</sup>, des réactions de "gamins" de primaire que l'on ne devrait pas retrouver au collège. Les élèves doivent corriger ces comportements afin que la classe dans son ensemble puisse progresser sereinement.

Au niveau du travail, trop d'élèves se reposent sur les bons résultats issus de leurs acquis du primaire, négligent le travail personnel et risquent une forte baisse au second trimestre s'ils ne se mettent pas rapidement à étudier leurs leçons et faire leurs devoirs - s'ils attendent la fin du second trimestre cela sera beaucoup plus difficile. Le volume de travail demandé au collège est nettement plus important que ce qu'ils avaient à faire au primaire, il faut qu'ils en prennent rapidement l'habitude.

**En bref, la classe a un très bon potentiel, mais elle doit se discipliner et se mettre sérieusement au travail.**

Le cas de chaque élève a été abordé lors du conseil de classe ; les parents peuvent prendre contact avec les parents d'élèves pour ce qui concerne leur enfant. Les parents ne doivent pas hésiter à prendre rendez-vous avec les professeurs et/ou l'administration pour aborder les problèmes de travail ou de comportement qu'ils auraient du mal à résoudre.

Pour contacter le délégué des parents d'élèves :

XXX - 01 69 29 XX XX - xxx.xxx@laposte.net

## Exemple de compte-rendu 3

Lundi 10 décembre 20XX – 18 h 35

### COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE DES 6<sup>ème</sup> X

Etaient présents :

- M. XXX (Principal du collège), Mme XXX (professeur de français), Mme XXX (professeur d'EPS), Mme XXX (professeur d'anglais), Mme XXX (professeur d'histoire-géographie), M. XXX (professeur de mathématiques)
- Les délégués des élèves : XXX, XXX
- Les Délégués des parents : Mme XXX et M. XXX

Etaient excusés :

- Mme XXX (Professeur principal – professeur arts plastiques), Mme XXX (professeur de français), M. XXX (professeur de technologie) Mme XXX (professeur de sciences et vie de la terre), Mme XXX (professeur de musique), Mme XXX (conseillère principale d'éducation), Mme XXX (professeur ULIS).

**Monsieur XXX** présente les résultats globaux de la classe de 6èmeX :

- La classe de 6èmeX a des résultats en-dessous de la moyenne des résultats de l'ensemble des classes de 6ème. Toutefois, il faut relativiser ces résultats, en tenant compte du fait que les résultats négatifs d'un seul élève ont évidemment des résultats sur la moyenne de la

---

1 Il a été noté une corrélation entre les problèmes comportementaux et les mauvais résultats en EPS.

classe.

- Les résultats des élèves qui font partie de la tête de classe sont supérieurs aux autres 6ème et le nombre d'élèves en tête de classe est plus important que dans les autres classes de 6ème.
- Les résultats de la classe de 6èmeX sont meilleurs que les autres 6ème en anglais, français, EPS. Ils sont égaux en histoire-géographie et plus faibles en arts plastiques, mathématiques (0,2 point), technologie et SVT.

Il précise que la classe de 6èmeX a des qualités certaines :

- envie d'apprendre
- dynamisme
- enthousiasme
- énergie
- spontanéité

Mais a également des points négatifs en ce qui concerne :

- la méthode de travail
- l'organisation
- sur la concentration
- et beaucoup de bavardages.

Les professeurs présents donnent également leur point de vue :

**Mme XXX** confirme que c'est une classe sympathique, très énergique à l'oral mais où les bavardages sont intempêtes, un manque d'autonomie général, les devoirs à la maison ne sont pas systématiquement faits et où il faudrait plus de concentration.

**Mme XXX** indique que c'est une classe qui a eu des difficultés à se mettre au travail, à intégrer les règles de vie et où les élèves ont eu du mal à se positionner dans la classe. Mais c'est une classe motivée et très agréable.

**Mme XXX** confirme que c'est une très bonne classe, très motivée. Toutefois, beaucoup d'élèves ne font pas leurs devoirs à la maison et les répertoires sont souvent oubliés.

**Mme XXX** confirme également que c'est une très bonne classe avec un niveau homogène. Mais il y a des problèmes comportementaux de la part de certains élèves et beaucoup de bavardages. Il faut menacer les élèves de punitions pour obtenir le silence.

**M. XXX** indique que c'est une classe dynamique, très travailleuse. Mais les élèves ne sont pas organisés dans la prise de parole. Quelques élèves sont remarqués pour leurs bavardages. 4 à 5 élèves ont d'importantes difficultés d'apprentissage. Mais les élèves posent beaucoup de questions et sont demandeurs pour des explications sur les cours et devoirs.

Les délégués des élèves indiquent que quelques élèves se plaignent du manque de sorties. Ils regrettent que des élèves coupent la parole, qu'il y ait trop de bavardages. Ils considèrent que l'emploi est trop chargé par rapport aux autres 6ème. Ils font remarquer que les professeurs ont des « choux » car ils interrogent toujours les mêmes élèves.

**M. XXX** leur explique que les sorties sont très onéreuses pour certaines familles. Il précise également que certains professeurs sont arrivés que le jour de la rentrée des classes et qu'ils n'ont pu s'organiser pour prévoir des sorties.

Pour l'emploi du temps, il leur indique que le nombre d'heures de cours est le même pour toutes les 6ème et que, seuls, l'organisation des emplois du temps diffère.

Il demande aux professeurs de prendre note du ressenti des élèves sur le problème des « choux ».

**Les délégués des parents** indiquent que le système PRONOTE aide beaucoup les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants. Contrairement aux élèves, ils apprécient l'organisation de l'emploi du temps des élèves où il n'y a pas d'heures d'études entre les cours. Ils regrettent le manque d'information sur les absences des professeurs sur PRONOTE.

Ils rapportent que les bavardages et les prises de paroles non maîtrisées des élèves pénalisent ceux qui veulent travailler.

Il est fait lecture des résultats des élèves par ordre alphabétique.

**En conclusion**, 4 élèves ont obtenus les encouragements, 3 élèves des compliments, 4 élèves les félicitations, 2 élèves un avertissement de mise au travail.

Le conseil de classe se termine à 20 heures avec les félicitations de M. XXX sur son organisation.

Pour terminer, les parents d'élèves regrettent qu'il n'y ait eu que 4 retours des questionnaires donnés aux parents en vue de ce conseil de classe.

Ils restent à votre disposition tout au long de l'année pour vous aider dans la scolarité de vos enfants.

Mme XXX

M. XXX